

РАССМОТРЕНО

заседание педагогического совета  
протокол № 1  
от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ НОШ-ДС ЭМР  
Андриенко С.В. \_\_\_\_\_  
приказ № от

СОГЛАСОВАНО

заседание родительского комитета  
протокол № 1 от 23.09.2021 г.  
заседание совета самоуправления  
обучающихся  
протокол № 1 от 30.09.2021 г.

**Положение**  
**о научно-практической конференции «Шаг в будущее»**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нидымская**  
**основная школа – детский сад»**  
**Эвенкийского муниципального района**  
**Красноярского края**

**1. Общие положения**

1.1. В Правилах выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239, говорится о том, что выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения:

- олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов;
- мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- мероприятий, направленных на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Общее образование представляет собой целостную систему, способствует созданию межпредметных связей, а также формированию у обучающихся собственной индивидуальной системы знаний, умений и навыков (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).

Важнейший аспект – выявление из числа обучающихся в образовательной организации (ОО) наиболее перспективных и талантливых детей, ориентированных не только на получение знаний, но и на развитие своего собственного творческого потенциала.

Поэтому ОО организует научно-исследовательскую деятельность учащихся, что позволяет формировать и обогащать самостоятельные проекты учащихся под руководством опытных педагогов. Учащиеся представляют результаты научно-исследовательской деятельности на научно-практической конференции «Шаг в будущее» (НПК).

1.2. Результат исследовательской деятельности обучающихся – проект или исследовательская работа, которую они представляют на НПК.

1.3. Обучающиеся представляют на НПК проекты, которые подразделяются:

- на исключительно исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов обучающихся и возможностей организовать исследования);
- монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания);
- индивидуальные и групповые (по количеству участников).

1.4. Цели НПК:

1.4.1. Основная цель – конкурсный смотр результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных знаний.

1.4.2. Вспомогательные цели:

- раскрыть творческий потенциал обучающихся, стимулировать их познавательную активность с помощью проектной деятельности;
- повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
- продемонстрировать результаты научно-исследовательской деятельности, интегрировать их в образовательное пространство ОО;
- популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

1.5. Задачи НПК:

- выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;
- вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, которые имеют практическое значение для развития науки, культуры, и создать условия для успешной реализации проекта;
- предоставить возможность педагогам повысить уровень профессионализма, самореализоваться.

1.6. Участвовать в НПК могут обучающиеся 41–9-х классов МКОУ «Нидымская ОШ-ДС» ЭМР. Исследования обучающиеся выполняют индивидуально или в команде.

1.7. Сроки проведения НПК директор МКОУ «Нидымская ОШ-ДС» ЭМР утверждает приказом, заместитель директора по УВР вносит их в план работы ОО.

1.8. Педагогический коллектив МКОУ «Нидымская ОШ-ДС» ЭМР проводит НПК ежегодно в апреле. В первый день организуют торжественное открытие конференции, представляют творческие работы, во второй день продолжают представлять творческие работы, подводят итоги, а затем на линейке проходит награждение победителей и участников.

1.9. Учащиеся представляют исследовательские или проектные работы.

1.10. Учащиеся могут представить на НПК творческую работу (авторский продукт): литературное произведение любого жанра, театральную постановку, любые другие формы работы.

1.11. Учащиеся могут представить на НПК исследовательскую работу: текст, который описывает исследование в любой области знаний и его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать гипотезу, перепроверять уже существующую.

1.12. Учащиеся могут представить на НПК проектную работу: социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанную идею, которая направлена на изменение существующей в науке концепции.

1.13. НПК не ставит своей целью представить конечные результаты работы. Участник НПК может продолжить работу над своим продуктом после его представления, менять и совершенствовать с учетом замечаний, предложений и предположений, которые появились во время обсуждения.

1.15. Материалы, которые обучающиеся представляют на НПК, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству РФ.

## **2. Этапы подготовки**

### **2.1. Технология проведения НПК:**

- работа НПК предусматривает конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся;
- в день работы участники представляют научно-исследовательские или проектные работы в форме компьютерной презентации. Технику для компьютерной презентации обеспечивают организаторы НПК;
- на выступление участнику дается до пяти–семи минут, на выступление при обсуждении – до двух минут. Участникам необходимо иметь при себе напечатанный текст своей работы.

### **2.2. Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:**

- актуальность темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
- практическая значимость;
- оригинальность решения проблемы;
- логичность построения работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- новизна исследования;
- культура оформления работы, приложений (если есть).

### **2.3. Жюри оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:**

- логичность выступления;
- наглядность выступления (если есть);
- культура речи;
- компетентность докладчика (знание проблематики области исследования);
- культура речи при ответах на вопросы.

### **2.4. Итоги НПК: по окончании работы проводятся заседания экспертных групп, на которых выносят решение о присуждении призовых мест. Жюри присуждает места:**

- 1-е место – победитель;
- 2-е место – призер;
- 3-е место – призер.

### **2.5. Все решения экспертные группы протоколируют, подписывают.**

### **2.6. Победителей и призеров НПК награждают дипломами и памятным подарками. Их работы рекомендуют для участия в муниципальных конкурсах.**

## **3. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ**

3.1. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ соответствуют общепринятым стандартам оформления научных исследований.

3.2. Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

3.3. Структура научной работы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список источников и литературы (библиографический список); приложения.

3.4. На титульном листе должны быть представлены следующие данные:

- название работы, ее вид (доклад, реферат);
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс, название ОО);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность).

3.5. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

3.6. Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определять цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы, включать краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание хода исследования.

3.7. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение уже существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

3.8. В заключении автор формулирует выводы и результаты, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому применению результатов исследования.

3.9. В списке литературы автор(ы) указывают использованные публикации, издания и источники.

3.10. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

3.11. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

**Этапы подготовки научно-практической конференции «Шаг в будущее»**

<b>Этап</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание работы на этапе</b>
Подготовительный	Октябрь– ноябрь	Определение тематики рефератов, исследований, проектов
Основной	Декабрь– март	Работа обучающихся над рефератами, исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ
Заключительный	Апрель	Торжественное открытие НПК. Подведение итогов. Пленарное заседание. Награждение.